

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 1. razredu osnovne škole

(1. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ljudi oko mene i ja (8 sati)	Uvodni sat, upoznavanje s udžbenikom, radnom bilježnicom i ostalim sredstvima poučavanja, internacionalizmi, osnovni pozdravi	<p>OŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije pojedinačne riječi i vrlo kratke rečenice.</p> <p>OŠ (1) NJ A.1.2. Učenik govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</p> <p>OŠ (1) NJ A.1.3. Učenik u razgovoru razmjenjuje vrlo kratke, uvježbane rečenice.</p> <p>OŠ (1) NJ A.1.4. Učenik prepisuje jednostavne i poznate riječi ili fraze.</p>	<p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>
	2.		Pitanja: Was ist das? Wer ist das? Wer bist du?, pozdravi		
	3.		Upute i naredbe, osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja		
	4.		Što je tipično njemački? – Ponavljanje uvodne teme		
LISTOPAD	5.	Moj svijet: jesen (8 sati)	Brojevi od 1-5, pitanja: Wie viel ist das?,	<p>(Napomena: u skladu s razvijanjem vještine pisanja u hrvatskom jeziku, ostvaruje se tijekom drugog polugodišta)</p>	<p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p>
	6.		Brojevi od 6-10, wie alt bist du? Što je tipično za jesen?		
	7		Škola, školski predmeti, osnovne boje		
	8		Wir spielen im Herbst – ponavljanje teme		
STUDENI	9.		Meine Familie		

	10	Ljudi oko mene: obitelj i prijatelji (8 sati)	Wie ist meine Familie?	kultura povezanih s njemačkim jezikom. OŠ (1) NJ B.1.2. Učenik prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja prema drugima u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom. OŠ (1) NJ B.1.3. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom. OŠ (1) NJ C.1.1. Učenik prepoznaje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ(1) NJ C.1.2. Učenik prepoznaje osnovne izvore informacija na njemačkome jeziku.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	11		Meine Freunde, igračke		
	12		Ponavljjanje teme		
PROSINAC	13.		Moj svijet: zima (8 sati)		
	14.	Što je tipično za zimu?			
	15.	Božić, Nova Godina			
	16.	Wir spielen im Winter – ponavljanje teme			
SIJEČANJ	17.	Moja svakodnevica (6 sati)	Što radim svaki dan?	uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike.	
	18.		Moj dan u školi		
	19.		Moja najdraža aktivnost – ponavljanje teme		

VELJAČA	20.	Moj svijet: životinje (6 sati)	Kućni ljubimci		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
	21.		Opis kućnih ljubimaca i životinja		
	22.		Što rade kućni ljubimci, naše zajedničke aktivnosti – ponavljanje teme		
OŽUJAK	23.	Moj svijet: proljeće (10 sati)	Die Raupe Nimmersatt – 1. dio		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire
	24.		Die Raupe Nimmersatt – 2. dio		
	25.		Godišnja doba i vremenske prilike		
	26.		Što je tipično za proljeće?		
	27.		Wir spielen im Frühling		
TRAVANJ	28.		Uskrs i aktivnosti vezane uz Uskrs		
	29.		Promjene u prirodi i godišnja doba – ponavljanje teme		

					odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
	30.	Ljudi oko mene: rođendan (6 sati)	Proslava rođendana		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.
SVIBANJ	31.		Kupovina poklona		
	32.		Geburtstag und Spiele – ponavljanje teme		
	33.	Moj svijet: ljeto (4 sata)	Što je tipično za ljeto?		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.
	34.		Wir spielen im Sommer – ponavljanje teme		
LIPANJ	35.	Ponavljanje	Abeceda – ponavljanje svih tema		
	36.		Wir spielen – ponavljanje svih tema		
	37.		Wir wiederholen – Das bin ich		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.